

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИУАТ



Король Р.Г.

24.05.2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### Преддипломная практика

для направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Составитель(и): ст.преподаватель, Велиева Е.А.

Обсуждена на заседании кафедры: (к203) Технология транспортных процессов и логистика

Протокол от 24.05.2022г. № 5

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям:

Протокол от 01.01.1754 г. №

г. Хабаровск  
2023 г.

---

---

**Визирование РИД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к203) Технология транспортных процессов и логистика

Протокол от \_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Король Р.Г., кандидат техн. наук, доцент

---

---

**Визирование РИД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к203) Технология транспортных процессов и логистика

Протокол от \_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Король Р.Г., кандидат техн. наук, доцент

---

---

**Визирование РИД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к203) Технология транспортных процессов и логистика

Протокол от \_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Король Р.Г., кандидат техн. наук, доцент

---

---

**Визирование РИД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к203) Технология транспортных процессов и логистика

Протокол от \_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Король Р.Г., кандидат техн. наук, доцент

Программа Преддипломная практика

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2020 № 911

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

### **ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

Общая трудоемкость **10 ЗЕТ**

Продолжительность **6,67 нед.**

Часов по учебному плану	360	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачёты с оценкой 8
контактная работа	2	
самостоятельная работа	354	

### **Распределение часов**

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	2	2	2
Контроль самостоятельно й работы	4	4	4	4
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	354	678	354	678
Итого	360	684	360	684

**1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ**

1.1	1.1 Вид практики: производственная практика.
1.2	1.2 Тип производственной практики: преддипломная практика.
1.3	1.3 Способ проведения практики: стационарная; выездная.
1.4	1.4 Форма проведения практики: дискретно по видам практик путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики; дискретно путём чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.
1.5	Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

**2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код дисциплины:	Б2.О.03(Пд)
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Коммерческо-правовое обеспечение грузовых перевозок
2.1.2	Эксплуатация нефтебаз и хранилищ
2.1.3	Математическое моделирование систем и процессов
2.1.4	Промышленная и экологическая безопасность на объектах трубопроводного транспорта нефти и газа
2.1.5	Технологическая (производственно-технологическая) практика
2.1.6	Транспортная и технологическая безопасность
2.1.7	Транспортная инфраструктура
2.1.8	Логистика нефтегазоснабжения
2.1.9	Организация мультимодальных перевозок
2.1.10	Теория транспортных процессов и систем
2.1.11	Управление проектами в профессиональной деятельности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Коммерческо-правовое обеспечение грузовых перевозок
2.2.4	Перевозка опасных грузов
2.2.5	Социальная психология
2.2.6	Цифровые технологии в профессиональной деятельности
2.2.7	Эксплуатация нефтебаз и хранилищ

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;**

**Знать:**

основы математики, физики, вычислительной техники и программирования

**Уметь:**

решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования

**Владеть:**

навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности

**ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;**

**Знать:**

основы экономических, экологических, социальных и других ограничений при создании подвижного состава и организации транспортного процесса

**Уметь:**

проводить технико-экономическое обоснование и экономическую оценку проектных решений и инженерных задач, проводить экологическую оценку проектных решений и инженерных задач

**Владеть:**

навыками анализа и оценки затрат предприятия (проекта) с учетом инженерных рисков

<b>ОПК-3: Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;</b>
<b>Знать:</b>
основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования
<b>Уметь:</b>
составлять отчеты по учебноисследовательской деятельности, включая анализ экспериментальных результатов, сопоставления их с известными аналогами, формировать демонстрационный материал и представляет результаты своей исследовательской деятельности
<b>Владеть:</b>
навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий
<b>ОПК-4: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности;</b>
<b>Знать:</b>
современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>
выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>
навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
<b>ОПК-5: Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;</b>
<b>Знать:</b>
методологию применения правовых, нормативно-технических и организационных основ организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях
<b>Уметь:</b>
применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях, обосновать характеристики транспортных средств, оценку преимуществ и недостатков конструктивных решений
<b>Владеть:</b>
правовыми, нормативно -техническими и организационными основами организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях
<b>ОПК-6: Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.</b>
<b>Знать:</b>
основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы
<b>Уметь:</b>
применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы
<b>Владеть:</b>
навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы
<b>ПК-1: Способен к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ</b>
<b>Знать:</b>
основы технико-экономического анализа; цикл выполнения работ
<b>Уметь:</b>
проводить технико-экономический анализ деятельности транспортного предприятия; анализировать цикл выполнения работ
<b>Владеть:</b>
методами проведения технико-экономического анализа; навыками поиска путей сокращения цикла выполнения работ

<b>ПК-2: Способен к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации</b>
<b>Знать:</b>
сущность и классификацию затрат и результатов деятельности транспортной организации
<b>Уметь:</b>
рассчитывать затраты и определять результаты деятельности транспортной организации
<b>Владеть:</b>
методами расчета затрат и определения результатов деятельности транспортной организации

<b>ПК-3: Способен к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозке грузов</b>
<b>Знать:</b>
порядок организации рациональное взаимодействие логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов
<b>Уметь:</b>
организовывать рациональное взаимодействие логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов
<b>Владеть:</b>
навыками организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов

<b>ПК-4: Способен к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе</b>
<b>Знать:</b>
способы организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе
<b>Уметь:</b>
организовывать рациональное взаимодействие различных видов транспорта в единой транспортной системе
<b>Владеть:</b>
навыками организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Лекции</b>						
1.1	Подготовительный этап (инструктаж, вводные данные). Изучение инструкции по технике безопасности. Содержательная формулировка задач для решения в ходе практики, вида и объема результатов, которые должны быть получены. Библиографический поиск, изучение литературы. /Лек/	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
	<b>Раздел 2. Самостоятельная работа</b>						
2.1	Основной этап, включающий сбор материалов согласно индивидуальному заданию. Полевые исследования и представление их результатов в дневнике практики. Выбор методов решения поставленных задач. Сбор, документирование и предварительная обработка исходных данных. Проведение аналитических исследований. Формулировка собственных выводов по полученным результатам прохождения практики. /Ср/	8	400		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

2.2	Завершающий этап, включающий подготовку отчета по практике. Подготовка отчета о практике. Согласование отчета с руководителем практики от предприятия (организации). Внесение корректив в отчет и устранение замечаний руководителя практики от предприятия. Представление отчета руководителю практики от университета. Устранение замечаний. /Ср/	8	250		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.3	Подготовка к защите и защита отчета о практике. /Ср/	8	18		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
<b>Раздел 3. Контроль</b>							
3.1	Вопросы к отчету по практике. Защита отчета /ЗачётСОц/	8	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Размещены в приложении

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для проведения практики

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Российская Федерация. Законы и постановления	Воздушный кодекс Российской Федерации: офиц. текст	Москва: Омега-Л, 2005,
Л1.2	Калашникова И.В., Кубичек В.В.	Перспективы развития рынка услуг в сфере аэропортового обслуживания: моногр.	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2013,
Л1.3	Каликина Т.Н., Копейкина С.В., Одуденко Т.А., Серова Д.С., Ташлыкова А.И.	Общий курс транспорта: учеб. пособие для бакалавров и специалистов	Москва: УМЦ ЖДТ, 2018,

##### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для проведения практики

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Махарев Э.И.	Введение в систему взаиморасчетов на воздушном транспорте: учеб. пособие для вузов	Москва: Студент, 2012,
Л2.2	Горин В.С.	Продажа услуг: пассажирский транспорт: учеб. пособие для бакалавров	Москва: Студент, 2014,

##### 6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при прохождении практики

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Черкашин Д.С.	Теоретические основы деятельности аэропортовых предприятий: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2013,

##### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Э1	Научная электронная библиотека elibrary.ru	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
Э2	Официальный сайт ИАТА	<a href="https://www.iata.org">https://www.iata.org</a>
Э3	Официальный сайт ИКАО	<a href="https://www.icao.int">https://www.icao.int</a>
Э4	Федеральное агентство воздушного транспорта	<a href="http://www.favt.ru/">http://www.favt.ru/</a>
Э5	Электронный журнал Авиатранспортное обозрение	<a href="http://www.ato.ru/">http://www.ato.ru/</a>
Э6	Официальный сайт Транспортная клиринговая палата	<a href="https://www.tch.ru">https://www.tch.ru</a>

Э7	Портал Авиационные новости	<a href="http://www.avia.ru/">http://www.avia.ru/</a>
Э8	Официальный сайт Ассоциация аэропортов гражданской авиации	<a href="http://www.airport.org.ru/">http://www.airport.org.ru/</a>
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>		
6.3.1.1	Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415	
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>		
6.3.2.1	Консультант, Авиатор	
<b>7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>		
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ</b>		
<p>Практика проводится в профильных организациях или в подразделениях университета.</p> <p>За время прохождения практики каждый студент выполняет индивидуальное задание, содержание которого может предусматривать выполнение совокупности конкретных работ, определяемых руководителем практики. В соответствии с ним для обучающегося формулируется задание.</p> <p>Примерный перечень заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организационная структура и правовой статус авиатранспортного предприятия, основы его управления, устав, анализ специфики деятельности, функций подразделений;</li> <li>– основные руководящие документы, приказы, положения по авиатранспортному предприятию и его комплексам, службам, регламентирующие производственную деятельность;</li> <li>– основные производственные и финансовые показатели деятельности авиатранспортного предприятия, общие тенденции их изменения;</li> <li>– основные технологические процессы, осуществляемые предприятием, анализ качества услуг и обслуживания.</li> <li>– организация претензионной работы авиапредприятия;</li> </ul> <p>Формы отчётности по практике</p> <p>В отчете должна получить отражение работа, проведенная лично студентом в со-ответствии с программой практики, его наблюдения, оценка, анализ предмета практики. Требования, предъявляемые к отчету:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельное индивидуальное изложение материала;</li> <li>- заключение и практические предложения.</li> </ul> <p>Для промежуточной аттестации по практике студент должен представить следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчет по практике</li> </ol> <p>В отчет по практике включаются (в порядке перечисления):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> титульный лист;</li> <li><input type="checkbox"/> содержание;</li> <li><input type="checkbox"/> индивидуальное задание;</li> <li><input type="checkbox"/> введение;</li> <li><input type="checkbox"/> основная часть;</li> <li><input type="checkbox"/> заключение;</li> <li><input type="checkbox"/> список использованных источников;</li> <li><input type="checkbox"/> приложения (при необходимости).</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Отзыв</li> <li>3. Путевку</li> <li>4. Характеристику</li> </ol> <p>Объем отчета составляет 20-30 страниц машинописного текста. Отчет выполняется на одной стороне листа формата А4 (210x297 мм) шрифтом Times New Roman (кегель № 14) через 1,5 интервал в редакторе Microsoft Word, объемом 20-30 листов формата А4 с таблицами, рисунками, схемами и фотографиями (если таковые необходимы для более полного раскрытия содержания отчета), оформленными в соответствии со стандартом СТ 02-16-12 «Требования к содержанию и оформлению выпускных квалификационных работ.», утверждён приказом от 06.12.2016, №757 (в последней редакции)</p> <p>Материально-техническая база, необходимая для проведения практики</p> <p>Базами проведения практики являются организации или подразделения университета, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы.</p> <p>Объектами для прохождения практики служат:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;</li> <li>– службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;</li> <li>– службы логистики производственных и торговых организаций;</li> <li>– транспортно-экспедиционные предприятия и организации;</li> <li>– службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;</li> <li>– производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-</li> </ul>		



технологических систем;

– научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;

– организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным про-фессиональным образовательным программам и по основным программам профессио-нального обучения.

Для проведения практики студенту предоставляются: специальные помещения, ос-нащенные специализированной мебелью и персональным компьютером, бытовые поме-щения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

Для подготовки к процедуре защиты и проведения процедуры защиты отчёта по практике используются специальные помещения университета, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивиду-альных консультаций, всех форм аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техни-ческими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Особенности организации и проведения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности организации и проведения практики отражены в Положении ДВГУПС П 02-05-14 «Об условиях обучения лиц с ограниченными возможностями здо-ровья», утверждено приказом от 10.07.2014 №369 (в последней редакции).

При определении мест учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости, для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите практики. Студент-инвалид имеет право воспользоваться помощью тьютора для персонального сопровождения во время прохождения аттестации.

## Оценочные материалы при формировании программ практик

Направление: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Логистика нефтегазового комплекса и транспортных систем

Название практики: Преддипломная практика

**Формируемые компетенции:**

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при защите отчета по практике

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

## 2. Перечень контрольных вопросов и заданий на практику

### 3. Оценка ответа обучающегося на контрольные вопросы, задания по практике.

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.